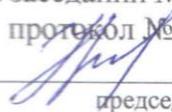




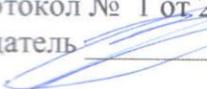
Управление образования города Батайска
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»
(МБУ ДО «ЦИТ»)

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО
на заседании Методического совета
протокол № 1 от 28.08.2018


Н.А.Борисова
председатель

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете

Протокол № 1 от 25.08.2017 г.

Председатель  Н.Н. Хижняков

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦИТ»


Н.Н. Хижняков
28.08.2018 г.

Приказ № 95 от 28.08.2018 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

детского объединения

«Умный слон» (шахматы)

(физкультурно-спортивное направление)

Автор-составитель:

Пожидаев Игорь Александрович,
педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: 6-17 лет

Срок реализации: 3 года

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета

Протокол № 1 от 28.08.2018 г.


В.А. Табунщикова

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК МБУ ДО «ЦИТ»

Протокол № 1 от 28.08.2018 г.


О.Б. Ковалева

г. Батайск

Электронный адрес док.:
ЦИТ/Образовательные программы/2018-19

Управление образования города Батайска
Муниципальное учреждение дополнительного образования дополнительного образования
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»
(МБУ ДО «ЦИТ»)

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол № 1 от 25.08.2015
_____ Г.А. Башкирова
председатель



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦИТ»
_____ Л.А. Минц
25. 08. 2015 г

Приказ № 33 от 26.08.2015 г.

**Учебный план
детского объединения «Умный слон»**

Цель: обеспечение качественного получения желающими школьниками дополнительного образования в области шахматной игры (развитие логического мышления).

Категория обучающихся: учащиеся школ города, 7 – 17 лет.

Срок обучения: 3 учебных года.

Количество часов: Всего – 576 часов:

1 год – 144 часов,

2 год – 216 часов,

3 год – 216 часов.

Форма обучения: очная

Режим занятий:

1 год – 4 часа в неделю,

2-3 год – 6 часов в неделю.

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 25.08.2015 г.
Председатель _____ Л.А. Минц

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК МБУ ДО «ЦИТ»
_____ О.Б. Ковалева
25. 08. 2015 г

Электронный адрес док.:
ЦИТ/Образовательные программы/2015-16/СОШ № 16

1. Распределение часов по учебным годам

№ п\п	Курс	Кол-во часов		В том числе в год	
		в год	в нед.	теория	практика
1 год обучения	Введение. Техника безопасности	2	4	1	1
	Шахматная доска	8		2	6
	Игровые действия	134		30	104
	Итого за 1 год	144		33	111
2 год обучения	Введение. Техника безопасности	2	6	1	1
	Шахматные алфавит, кодекс, виды шахматных игр	94		10	84
	Шахматные дебюты	104		22	82
	Соревнования	16		4	12
	Итого за 2 год	216		37	179
3 год обучения	Введение. Техника безопасности	2	6	1	1
	Сложные виды шахматный игр	146		30	116
	Атаки на короля	44		10	34
	Качество шахматных игр	12		3	9
	Соревнования	12		2	10
	Итого за 3 год	216		46	170
Всего:		576		110	466

Пояснительная записка

Настоящий учебный план детского объединения «Умный слон» (шахматы) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» (МБУ ДО «ЦИТ») разработан для обучающихся, получающих дополнительное образование по социально-педагогическому направлению. Обучение проводится на бюджетной основе.

Данный учебный план кружка предназначен для обучения основам шахматной игры.

Возраст обучающихся – с 6 до 17 лет. Но в отдельных случаях при наличии особого желания или одаренности ребенка он может быть изменен.

При реализации учебного плана учебно-практические занятия проводятся в группах, численность которых составляет от 12 до 15 человек. Обучающиеся работают с постоянным педагогом.

В настоящем учебном плане предусмотрена следующая учебная нагрузка:

Первый год - по 2 академических часа 2 раза в неделю – 144 часа;

Второй год - по 2 академических часа 3 раза в неделю – 216 часа;

Третий год - по 2 академических часа 3 раза в неделю – 216 часов;

Основной **целью** данного учебного плана является формирование у обучающихся логического мышления в процессе игровых партий в шахматы.

Учебный план направлен на реализацию следующих **задач**:

- сформировать у обучающихся понятийный аппарат в области логики;
- помочь обучающимся освоить основы шахматной игры.

В результате реализации учебного плана обучаемые должны овладеть компетенциями:

в области теоретических компетенций:

- владение шахматными терминами;
- правила хода и взятия каждой фигуры, правила дебюта, ценность фигур, шахматную нотацию.

в области практических компетенций:

- ориентирование на шахматной доске;
- игра каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- играть с шахматными часами.

в области личностных компетенций:

- терпение при приобретении новых знаний и отработке умений;
- чувство ответственности за результат своего труда;
- толерантность при коллективной деятельности.

Дополнительное образование обучающиеся получают в процессе теоретических и практических занятий.

Методика проведения занятий кружка «Умный слон» разнообразна. Используются традиционные способы проведения занятий – соревнования, теоретические занятия с использованием развивающих технологий, практические занятия, ролевые и деловые игры, моделирование ситуаций. Для отслеживания полученных результатов деятельности, обучающихся предусматривается система промежуточной и итоговой аттестации, средствами которой являются наблюдения педагога, участие обучающихся в муниципальных и внутренних мероприятиях: конкурсах, выставках, праздниках.

В организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации в качестве независимых экспертов принимают участие члены Управляющего совета и родительская общественность.

Рецензия
на образовательную программу детского объединения
«Умный слон» (шахматы),
разработанную педагогом дополнительного образования
МБУ ДО «ЦИТ»
Пожидаевым Игорем Александровичем

Образовательная программа детского объединения «Умный слон» разработана в соответствии с требованиями к учебно-программной документации дополнительного образования на основе «Методических рекомендаций в написании образовательных программ ДО детей» и «Примерных требований» (Пр. к письму МО № 06-1844 от 11.12.2006 г.).

Содержание, структура названной образовательной программы и ее оформление соответствует требованиям, предъявляемым к учебной документации организаций дополнительного образования.

В процессе реализации содержательного компонента рецензируемой программы автор планирует решать задачи развивающего обучения.

Учебный материал логично скомпонован по принципу «от простого к сложному», что заинтересовывает обучающихся и повышает мотивацию самостоятельной работы по решению шахматных задач.

Образовательная программа по обучению шахматной игре достаточно актуальна, так как направлена на развитие умственных способностей личности, а также реализует задачи формирования лучших черт характера обучающегося: силы воли, настойчивости, терпения.

Анализ программы показал, что она способствует формированию у детей компетенций по развитию внимания, логического мышления, сосредоточенности. Приобретенные качества помогут обучающимся раскрыть потенциал творческого мышления в области шахматного спорта, основанного на логике.

Педагог определяет цели и задачи дополнительного образования детей с учетом развития и воспитания обучающихся, самостоятельно разрабатывает содержательный компонент образовательной деятельности, подбирает методы и технологии обучения, способствующие приобретению обучающимися дополнительных учебных и развивающих компетенций.

Педагог предусматривает самостоятельную мыслительную деятельность обучающихся, планирует использование информационных технологий обучения.

Содержание данной образовательной программы дает возможность реализовать комплекс образовательных задач.

Рассматриваемая образовательная программа соответствует требованиям и может быть реализована в учреждении дополнительного образования.

Рецензент:

Попова Н.А.
Ф.И.О

Подпись

Главный специалист
отдела спорта и туризма
Администрации города Батайска
организация

Рецензия
на образовательную программу детского объединения
«Умный слон» (шахматы),
разработанную педагогом дополнительного образования
МБУ ДО «ЦИТ»
Пожидаевым Игорем Александровичем

Дополнительная образовательная программа детского объединения «Умный слон» была обсуждена и прошла первичную внутреннюю экспертизу на заседании Методического совета. Были проанализированы все компоненты рецензируемой образовательной программы.

Данная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями к учебно-программной документации дополнительного образования на основе «Методических рекомендаций в написании образовательных программ ДО детей» и «Примерных требований» (Пр. к письму МО № 06-1844 от 11.12.2006 г.).

Всесторонний анализ рецензируемой образовательной программы показал следующие результаты:

- структура рецензируемой программы соответствует требованиям нормативно-правовой документации;
- при разработке образовательной программы, педагог учитывает возрастные и индивидуальные способности детей, их возможности к ведению логических игр, состояние их здоровье, планирует применение здоровьесберегающих технологий;
- цели, задачи и содержательный компонент рецензируемой образовательной программы представляют собой единую систему обучения основам игре в шахматы;
- содержательный компонент образовательной программы представляет собой логическое сочетание теоретических и практических занятий, где материал изучается в соответствующей последовательности: от простого к сложному;
- из пояснительной записки рецензируемой образовательной программы видно, что педагог планирует вести не только образовательную, но и воспитательную деятельность, уделяя большое внимание самостоятельному формированию деятельностных компетенций;
- педагогом продумана система разработки и использования методического обеспечения обучения игре в шахматы: планируется использование продуктивных методов обучения, направленных на развитие креативных способностей, обучающихся в области логического мышления.

В результате всестороннего анализа рецензируемой образовательной программы можно сделать вывод: она разработана с учетом требований нормативных документов ДОД и может быть реализована в учреждении дополнительного образования детей как развивающая программа.

Рецензент:
Ковалева О.С.
ФИО

Подпись

Заместитель директора по
научно-методической работе
МБУ ДО «ЦИТ»
организация

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа детского объединения «Умный слон» соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ», Примерным требованиям к программам дополнительного образования (пр. к письму МО № 06-1844 от 11.12.2006 г), Уставу МБУ ДО «ЦИТ», Положению «О разработке образовательных программ в МБУ ДО «ЦИТ».

Образовательная программа кружка «Умный слон» относится к социально-педагогическому направлению.

Новизна данной образовательной программы основана на комплексном подходе, позволяющем по-новому решать проблемы дополнительного образования, применять инновационные методики преподавания, объединяя компьютерные и спортивно-педагогические технологии. Новизна данной образовательной программы направлена на подготовку обучающихся, способных осмысливать собственные действия как в типовой, так и неординарной ситуации, а также самостоятельно принимать решения и нести ответственность за них.

Актуальность данной программы заключается в том, что она нацеливает обучающихся на овладение способов волевой регуляции, на приобретение устойчивых адаптивных качеств личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением не только в игровой ситуации, но и в жизни.

Образовательная программа построена таким образом, что подготовка шахматиста носит систематический, целенаправленный характер. Игра в шахматы влияет не только на интеллектуальное развитие и формирование гармоничной личности, но и подготавливает обучающегося к логической безопасной жизнедеятельности в различных социально-бытовых и производственных сферах нашего общества. Обучение игре в шахматы положительно влияет на развитие у детей многих психических процессов таких как: восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Педагогическая целесообразность образовательной программы заключается в том, что при ее реализации обучающиеся получают развитие необходимых личностных качеств в повседневной жизни, являющихся фундаментальной составляющей современно получения полноценного образования. Занятия по данной программе позволяют приобрести необходимые знания для решения различных логических задач. Учебный материал представлен по видам подготовки: умственная подготовка, волевая подготовка, нравственная подготовка, зачетная.

В образовательном процессе решаются три группы задач – образовательные, воспитательные, развивающие. Группа образовательных задач состоит из усвоения теоретических и методических основ шахматной игры. Решение воспитательных задач предусматривает воспитание выдержки, стойкости, культуры общения. Развивающие – развитие логики, мышления, воображения, просчитывание ситуаций, фантазии, творческих приемов.

Цель: образовательной программы кружка «Умный слон» – развитие умственных способностей и личностных качеств, обучающихся через овладение техникой логической шахматной игры.

Задачи образовательной программы кружка «Умный слон»:

Обучающие:

- обучение игре в шахматы;
- овладение элементами шахматной тактики и техникой расчёта шахматных вариантов;
- обучение стратегическим основам шахматной игры, методам долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии;

Развивающие:

- развивать память, аналитико-синтетические функции мышления детей;
- развивать активность, инициативу, самостоятельность.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию волевых качеств: уверенности в своих силах, целеустремленности, терпения, толерантности;
- создавать условия для формирования нравственных основ личности,

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 7 до 12 лет. В изучение реализации образовательной программы могут принять участие все желающие школьники города.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы «Умный слон» – 3 года. На реализацию учебного материала данной образовательной программы учебным планом отведено:

1 год обучения - 144 часа (33 часов на теоретические занятия, 111 часов на выполнение практических заданий, что соответствует нормативным требованиям: не более 25% на теорию);

2 год обучения – 216 часов (52 часов на теоретические занятия, 164 часов на выполнение практических заданий, что соответствует нормативным требованиям: не более 25% на теорию);

3 год обучения – 216 часов (48- теория и 171 - практика).

Формы занятий: групповая, работа в подгруппах, индивидуальная.

Используются различные виды занятий: комбинированное занятие (выдача теории и практическая отработка), практические занятия в традиционной и нетрадиционной форме (занятие-игра, конкурс, шахматных ринг, соревнование и т. д.), зачетные занятия, участие в соревнованиях.

Режим занятий:

1 год - 2 раза в неделю, по 2 академических часа;

2 год – 3 раза в неделю по 2 академических часа,

3 год – 3 раза в неделю по 2 часа.

Ожидаемые результаты деятельностных компетенций обучающихся:

в области теоретических компетенций:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;

- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;

- правила хода и взятия каждой фигуры, правила дебюта, ценность фигур, шахматную нотацию.

в области практических компетенций:

-ориентироваться на шахматной доске;

-играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;

- правильно помещать шахматную доску между партнерами;

- правильно расставлять фигуры перед игрой;

- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

- рокировать;

- объявлять шах;

- ставить мат;

- решать элементарные задачи на мат в один ход;

- уметь записывать хода;

- играть с шахматными часами.

в области личностных компетенций:

- терпение при приобретении новых знаний и отработке умений;

- чувство ответственности за результат своего труда;

- толерантность при коллективной деятельности.

Увидеть результаты достижений каждого обучающегося помогут педагогические наблюдения, мониторинг, а также анализ результатов анкетирования, тестирования, участия обучающихся в викторинах, деловых играх. Результаты достижений обучающихся покажут зачёты, взаимозачёты, анализ активности обучающихся на открытых занятиях, выполнения диагностических заданий и задач поискового характера.

Для выявления результатов освоения содержания образовательной программы используются различные виды и формы оценивания: отслеживание результатов участия каждого обучающегося в тестировании, конкурсах, соревнованиях и т.д.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 год обучения

№ темы	Темы	Кол-во часов	В том числе:	
			теория	практика
1.	Введение. Техника безопасности	2	1	1
2.	Шахматная доска	8	2	6
3.	Начальное расположение фигур	44	11	33
4.	Шах	14	3	11
5.	Мат	16	4	12
6.	Пат	4	1	3
7.	Дебют	32	5	27
8.	Рокировка	8	2	6
9.	Нотация	16	4	12
Итого за 1 год		144	33	111
2 год обучения				
1.	Введение. Техника безопасности	2	1	1
2.	Ценность фигур	8	2	6
3.	Шахматный алфавит	8	2	6
4.	Шахматный кодекс	16	2	14
5.	Виды шахматной игры	6	1	5
6.	Участие в соревнованиях	16	4	12
7.	Открытые дебюты	40	10	30
8.	Закрытые дебюты	40	10	30
9.	Мат одинокому королю	16	4	12
10.	Связка	12	3	9
11.	Вилка	12	3	9
12.	Вскрытое нападение	12	3	9
13.	Линейный удар	12	3	9
14.	Двойной удар	12	3	9
15.	Устранение защиты	4	1	3
Итого за 2 год		216	52	164
3 год обучения				
1.	Введение. Техника безопасности	2	1	1
2.	Виды шахматной игры	6	1	5
3.	Участие в соревнованиях	12	2	10
4.	Открытый дебют	40	10	30
5.	Закрытый дебют	38	8	30
6.	Миттельшпиль	28	6	22
7.	Борьба за центр	14	3	11
8.	Атака на рокированного короля	18	4	14
9.	Атака на не рокированного короля	16	4	12
10.	Качество в шахматной игре.	12	3	9
11.	Эншпиль	30	6	24
Итого за 3 год		216	48	168
Всего за 3 года:		576	133	443

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

Тема № 1. Введение. Техника безопасности

Теория:

1. Введение. Цели и задачи курса. Техника безопасности на занятиях по шахматам.

Практика:

Задания:

2. Выполнение творческих заданий по технике безопасности.

Тема № 2. Знакомство с шахматной доской.

Теория:

- 1-2 Чтение и инсценировка дидактической сказки «Удивительные приключения шахматной доски». Белые и черные поля. Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Диагональ.

Практика:

1. Практическое занятие: игра «Чудесный мешочек»
2. Практическое занятие: Дидактические задания и игры «Горизонталь», «Вертикаль».
3. Практическое занятие: Дидактические задания и игры «Горизонталь», «Вертикаль».
4. Практическое занятие: Дидактическое задание «Диагональ»
5. Практическое занятие: Дидактическое задание «Диагональ»
6. Практическое занятие: Игра Волшебные линии.

Тема № 3. Начальное расположение фигур.

Теория:

1. Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Просмотр диафильма «Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат».
2. Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: «Ферзь любит свой цвет». Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Просмотр диафильма «Книга шахматной мудрости».
3. Ладья.
4. Слон.
5. Ладья против слона.
6. Ферзь.
7. Ферзь против слона и ладьи.
8. Конь.
9. Пешка.
10. Король.
11. Король, ферзь против короля и ладьи.

Практика:

1. Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Секретная фигура», «Что общего?», «Большая и маленькая».
2. Дидактические задания и игры «Мешочек», «Да и нет», «Мяч».
3. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».
4. Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против ладьи, две ладьи против одной, две ладьи против двух), «Ограничение подвижности».
5. Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».

6. Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (слон против слона, два слона против одного, два слона против двух), «Ограничение подвижности».
7. Практическое занятие: игра «Островок».
8. Практическое занятие: Атака неприятельской фигуры, «Двойной удар», «Взятие», «Выиграй фигуру».
9. Практическое занятие: игра «Мельница».
10. Практическое занятие: игра «Волшебный остров».
11. Практическое занятие: «Конек – горбунок»
12. Практическое занятие: Дидактические игры «Игра на уничтожение» (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, две пешки против двух, многопешечные положения), «Ограничение подвижности».
13. Практическое занятие: «Путешествия ферзя».
14. Практическое занятие: Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против ферзя, конь против ладьи, конь против слона, сложные положения), «Ограничение подвижности».
15. Практическое занятие: Игра «Генеральский солдат».
16. Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (король против ферзя, король против ладьи, король против слона, король против коня, король против пешки).
17. Практическое занятие: игра «Пешечный отряд».
18. Практическое занятие: «Королевские поединки».
19. Практическое занятие: «Ферзевые поединки».
20. Практическое занятие: «Слоновые поединки».
21. Практическое занятие: «Ладейные поединки».
22. Практическое занятие: «Коневые поединки».
23. Практическое занятие: «Пешечные поединки».
24. Практическое занятие: игра «Захвати центр».
25. Практическое занятие: игра «Ну погоди».
26. Практическое занятие: игра «Займи свой домик».
27. Практическое занятие: «Составь доску».
28. Практическое занятие: «Шахматная шкатулка»
29. Практическое занятие: решение шахматных ребусов.
30. Практическое занятие: решение шахматных кроссвордов.
31. Практическое занятие: игра «Отгадай-ка».
32. Практическое занятие: пиктограмма
33. Практическое занятие: игра «В стране волшебных шахмат»

Тема № 4. Шах.

Теория:

1. Понятие о шахе.
2. Виды шахов.
3. Вечный шах.

Практика:

1. Практическое занятие: Шах ферзем.
2. Практическое занятие: Шах конем.
3. Практическое занятие: Шах пешкой.
4. Практическое занятие: Шах слоном.
5. Практическое занятие: Шах ладьей.
6. Практическое занятие Дидактическая игра «Первый шах».
7. Практическое занятие: Дидактические задания «Шах или не шах»,
8. Практическое занятие: «Дай двойной шах».

9. Практическое занятие: «Пять шахов».
10. Практическое занятие: «Вечный шах».
11. Практическое занятие: «Защита от шаха».

Тема № 5. Мат.

Теория:

1. Понятия о мате.
2. Мат всеми фигурами.
3. Спертый мат.
4. Детский мат.

Практика:

1. Практическое занятие: решение задач мат в один ход.
2. Практическое занятие: решение задач мат в один ход ферзем.
3. Практическое занятие: решение задач мат в один ход пешкой.
4. Практическое занятие: решение задач мат в один ход слоном.
5. Практическое занятие: решение задач мат в один ход ладьей.
6. Практическое занятие: решение задач мат в один ход конем.
7. Практическое занятие: спертый мат.
8. Практическое занятие: решение задач мат в один ход. Усложнённые задания.
9. Дидактическое задание «Мат или не мат».
10. Практическое занятие: способы избавиться от мата.
11. Дидактическое задание: избавься от детского мата.
12. Дидактическое задание: избавься от спертого мата.

Тема № 6. Пат.

Теория:

1. Пат. Основные понятия.

Практика:

1. Дидактическое задание: «Пат или не пат».
2. Практическое занятие: решение задач на пат.
3. Практическое занятие: решение задач, повышенной сложности, на пат.

Тема № 7. Дебют.

Теория:

1. Основные понятия.
2. Виды дебюта.
3. Правила дебюта.
4. Дебютные ловушки.
5. Стратегия в дебюте.

Практика:

1. Практическое занятие: отработка на доске открытых дебютов.
2. Практическое занятие: отработка на доске закрытых дебютов.
3. Практическое занятие: отработка на доске полузакрытых дебютов.
4. Практическое занятие отработка на доске полузакрытых дебютов.
5. Практическое занятие: отработка на доске полуоткрытых дебютов.
6. Практическое занятие: ловушка в дебюте.
7. Практическое занятие: ошибки в дебете.
8. Практическое занятие: испанская партия.
9. Практическое занятие: итальянская партия.
10. Практическое занятие: русская партия.

11. Практическое занятие: сицилианская защита.
12. Практическое занятие: французская защита.
13. Практическое занятие: защита Каро Кана.
14. Практическое занятие: гамбит Эванса.
15. Практическое занятие: ферзевый гамбит.
16. Практическое занятие: ферзевый гамбит отказной.
17. Практическое занятие: ферзевый гамбит принятый.
18. Практическое занятие: дебют ферзевых пешек.
19. Практическое занятие: дебют Рети.
20. Практическое занятие: староиндейское начало.
21. Практическое занятие: католонское начало.
22. Практическое занятие: староиндийская защита.
23. Практическое занятие: защита Грюнфельда.
24. Практическое занятие: английское начало.
25. Практическое занятие: защита Бенони.
26. Практическое занятие: защита двух коней.
27. Практическое занятие: защита четырех коней.

Тема № 8. Рокировка

Теория:

1. Основные понятия.
2. Правила рокировки.

Практика:

1. Практическое занятие: рокировка в короткую сторону.
2. Практическое занятие: рокировка в длинную сторону.
3. Практическое занятие: значимость рокировки.
4. Практическое занятие: рокировка в дебюте.
2. Практическое занятие: решение задач на правило рокировки.
3. Практическое занятие: правила рокировки.

Тема № 8. Нотация

Теория:

1. Основные понятия.
2. Основные понятия.
3. Виды нотации.
4. Виды нотации.

Практика:

1. Практическое занятие: запись позиции.
2. Практическое занятие: запись позиции.
3. Практическое занятие: краткая нотация.
4. Практическое занятие: краткая нотация.
5. Практическое занятие: полная нотация.
6. Практическое занятие: полная нотация.
7. Практическое занятие: запись партий.
8. Практическое занятие: запись партий.
9. Практическое занятие: решение задач мат в 1 ход.
10. Практическое занятие: решение задач мат в 1 ход.
11. Практическое занятие: запись партий полной нотации.
12. Практическое занятие: запись партий полной нотации.

Ожидаемые результаты деятельностных компетенций обучающихся за **первый год обучения:**

в области теоретических компетенций:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры

в области практических компетенций:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

в области личностных компетенций:

- терпение при приобретении новых знаний и отработке умений;
- чувство ответственности за результат своего труда;
- толерантность при коллективной деятельности.

2 год обучения.

Тема № 1. Введение.

Теория:

1. Введение. Цели и задачи курса. Техника безопасности на занятиях по шахматам.

Практика:

1. Выполнение творческих заданий по технике безопасности.

Тема № 2 Ценность фигур.

Теория:

1. Основные понятия.
2. Основные понятия.

Практика:

1. Практическое занятие по теме: «Основные понятия».
2. Практическое занятие по теме: «Основные понятия».
3. Практическое занятие: решение задач на ценность фигур.
4. Практическое занятие: решение задач на ценность фигур.
5. Практическое занятие: игра «Шахматная азбука».
6. Практическое занятие: игра «Шахматная азбука».

Тема № 3. Шахматный Алфавит.

Теория:

1. Алфавит.
2. Основные понятия.

Практика:

1. Практическое занятие: решение задач.
2. Практическое занятие: решение задач.
3. Практическое занятие: шахматный поединок.
4. Практическое занятие: шахматный поединок.
5. Практическое занятие: игра «Алфавитный замок».
6. Практическое занятие: игра «Алфавитный замок».

Тема № 4. Шахматный кодекс.

Теория:

1. Шахматный кодекс. Основные понятия.
2. Шахматный кодекс. Основные понятия.
3. Шахматный кодекс ФИДЕ.
4. Шахматный кодекс ФИДЕ.

Практика:

1. Практическое занятие по теме: «Шахматный кодекс».
2. Практическое занятие по теме: «Шахматный кодекс».
3. Практическое занятие по теме: «Шахматный кодекс ФИДЕ».
4. Практическое занятие по теме: «Шахматный кодекс ФИДЕ».
5. Практическое занятие: решение задач.
6. Практическое занятие: решение задач.
7. Практическое занятие: решение задач мат в 1 ход
8. Практическое занятие: решение задач мат в 1 ход
9. Практическое занятие по теме: применения элементов шахматного кодекса.
10. Практическое занятие по теме: применения элементов шахматного кодекса.
11. Практическое занятие по теме: применения элементов шахматного кодекса.
12. Практическое занятие по теме: применения элементов шахматного кодекса.

Тема № 5. Виды шахматной игры.

Теория:

1. Виды шахматных турниров.

Практика:

1. Практическое занятие по теме: виды шахматных турниров.
2. Практическое занятие по теме: решение задач «Мат в 1 ход».
3. Практическое занятие по теме: решение задач «Мат в 1 ход».
4. Практическое занятие по теме: запись позиций.
5. Практическое занятие по теме: запись позиций

Тема № 6. Участие в соревнованиях.

Теория:

1. Знакомства с положением.
2. Основные элементы положения.

Практика:

1. Участие в шахматном турнире «Золотая осень».
2. Участие в шахматном турнире «Золотая осень».
3. Участие в шахматном турнире «Золотая осень».
4. Участие в шахматном турнире «Золотая осень».

5. Участие в турнире «Новогодний парад».
6. Участие в шахматном турнире «Новогодний парад».
7. Участие в шахматном турнире «Новогодний парад».
8. Участие в шахматном турнире «Весенний марафон».
9. Участие в шахматном турнире «Весенний марафон».
10. Участие в шахматном турнире «Шахматный город».
11. Участие в шахматном турнире «Шахматный город».
12. Участие в шахматном турнире «Кубок победы».
13. Участие в шахматном турнире «Кубок победы».
14. Участие в шахматном турнире «Кубок победы».

Тема № 7. Открытые дебюты.

Теория:

1. Испанская партия.
2. Испанская партия.
3. Итальянская партия.
4. Итальянская партия.
5. Русская партия.
6. Центральный дебют.
7. Защита. Принца Уфимцева.
8. Королевский гамбит.
9. Скандинавское начало.
10. Венская партия.

Практика:

1. Практическое занятие по теме: испанская партия.
2. Практическое занятие по теме: испанская партия.
3. Практическое занятие по теме: испанская партия. Атака Маршала.
4. Практическое занятие по теме: испанская партия.
5. Практическое занятие по теме: итальянская партия.
6. Практическое занятие по теме: итальянская партия.
7. Практическое занятие по теме: ловушка в итальянской партии.
8. Практическое занятие по теме: ловушка в итальянской партии.
9. Практическое занятие по теме: русская партия.
10. Практическое занятие по теме: русская партия.
11. Практическое занятие по теме: русская партия. Ловушка.
12. Практическое занятие по теме: русская партия. Ловушка.
13. Практическое занятие по теме: центральный дебют.
14. Практическое занятие по теме: центральный дебют.
15. Практическое занятие по теме: центральный дебют.
16. Практическое занятие по теме: центральный дебют.
17. Практическое занятие по теме: защита Принца Уфимцева.
18. Практическое занятие по теме: защита Принца Уфимцева.
19. Практическое занятие по теме: защита принца Уфимцева. Закрытый вариант.
20. Практическое занятие по теме: защита принца Уфимцева. Закрытый вариант.
21. Практическое занятие по теме: королевский гамбит.
22. Практическое занятие по теме: королевский гамбит.
23. Практическое занятие по теме: королевский гамбит отказной.
24. Практическое занятие по теме: королевский гамбит отказной.
25. Практическое занятие по теме: скандинавское начало.
26. Практическое занятие по теме: скандинавское начало.
27. Практическое занятие по теме: венская партия.
28. Практическое занятие по теме: венская партия.
29. Практическое занятие по теме: венская партия. Вариант взятия пешки.
30. Практическое занятие по теме: венская партия. Вариант взятия пешки.

Тема № 8. Закрытые дебюты.

Теория:

1. Английское начало.
2. Голанская защита.
3. Ферзевый гамбит.
4. Ферзевый гамбит.
5. Новоиндийская защита.
6. Новоиндийская защита.
7. Дебют Сокольского.
8. Староиндийское начало.
9. Староиндийское начало.
10. Дебют Рети.

Практика:

1. Практическое занятие по теме: английское начало.
2. Практическое занятие по теме: английское начало.
3. Практическое занятие по теме: английское начало вариант с5
4. Практическое занятие по теме: английское начало вариант с5
5. Практическое занятие по теме: голландская защита.
6. Практическое занятие по теме: голландская защита.
7. Практическое занятие по теме: голландская защита - вариант каменная стена.
8. Практическое занятие по теме: голландская защита - вариант каменная стена.
9. Практическое занятие по теме: ферзевый гамбит.
10. Практическое занятие по теме: ферзевый гамбит.
11. Практическое занятие по теме: ферзевый гамбит. Отказной вариант.
12. Практическое занятие по теме: ферзевый гамбит. Отказной вариант.
13. Практическое занятие по теме: ферзевый гамбит. Принятый.
14. Практическое занятие по теме: ферзевый гамбит. Принятый.
15. Практическое занятие по теме: ферзевый гамбит. Вариант Бондаревского.
16. Практическое занятие по теме: ферзевый гамбит. Вариант Бондаревского.
17. Практическое занятие по теме: новоиндийская защита.
18. Практическое занятие по теме: новоиндийская защита.
19. Практическое занятие по теме: новоиндийская защита.
20. Практическое занятие по теме: новоиндийская защита.
21. Практическое занятие по теме: дебют Соколовского.
22. Практическое занятие по теме: дебют Соколовского.
23. Практическое занятие по теме: староиндийское начало.
24. Практическое занятие по теме: староиндийское начало.
25. Практическое занятие по теме: староиндийское начало. Вариант Бенко.
26. Практическое занятие по теме: староиндийское начало. Вариант Бенко.
27. Практическое занятие по теме: дебют Рети.
28. Практическое занятие по теме: дебют Рети.
29. Практическое занятие по теме: дебют Рети. Система Ласкера.
30. Практическое занятие по теме: дебют Рети. Система Ласкера.

Тема № 9. Мат одинокому королю.

Теория:

1. Мат королем и ферзем.
2. Мат королем и ладьей.
3. Мат двумя ладьями.
4. Мат ферзем и ладьей.

Практика:

1. Практическое занятие по теме: мат королем и ферзем.
2. Практическое занятие по теме: мат королем и ферзем.

3. Практическое занятие по теме: мат королем и ферзем
4. Практическое занятие по теме: мат королем и ферзем.
5. Практическое занятие по теме: мат королем и ладьей.
6. Практическое занятие по теме: мат королем и ладьей.
7. Практическое занятие по теме: мат королем и ладьей.
8. Практическое занятие по теме: мат королем и ладьей.
9. Практическое занятие по теме: мат двумя ладьями.
10. Практическое занятие по теме: мат двумя ладьями.
11. Практическое занятие по теме: мат ферзем и ладьей.
12. Практическое занятие по теме: мат ферзем и ладьей.

Тема № 10. Связка.

Теория:

1. Связка основные понятия.
2. Виды связок.
3. Избавления от связки.

Практика:

1. Практическое занятие по теме связка.
2. Практическое занятие по теме связка.
3. Практическое занятие по теме: виды связок.
4. Практическое занятие по теме: виды связок.
5. Практическое занятие по теме: решение задач. Выигрыш материалов при помощи связки.
6. Практическое занятие по теме: решение задач. Выигрыш материалов при помощи связки.
7. Практическое занятие по теме: решение задач. Выигрыш материалов при помощи связки.
8. Практическое занятие по теме: решение задач. Выигрыш материалов при помощи связки.
9. Практическое занятие по теме: избавления от связки.

Тема № 11. Вилка.

Теория.

1. Вилка. Основные понятия.
2. Виды вилок.
3. Избавление от вилки.

Практика:

1. Практическое занятие по теме: вилка.
2. Практическое занятие по теме: вилка.
3. Практическое занятие по теме: виды вилок.
4. Практическое занятие по теме: виды вилок.
5. Практическое занятие по теме: решение задач - выигрыш материалов при помощи вилки.
6. Практическое занятие по теме: решение задач - выигрыш материалов при помощи вилки.
7. Практическое занятие по теме: решение задач - выигрыш материалов при помощи вилки.
8. Практическое занятие по теме: решение задач - выигрыш материалов при помощи вилки.
9. Практическое занятие по теме: избавления от вилки.

Тема № 12. Вскрытое нападение.

Теория:

1. Вскрытое нападение. Основные понятия
2. Виды вскрытых нападений.
3. Избавления от вскрытого нападения.

Практика:

1. Практическое занятие по теме: вскрытое нападение.
2. Практическое занятие по теме: вскрытое нападение.
3. Практическое занятие по теме: виды вскрытых нападений.
4. Практическое занятие по теме: виды вскрытых нападений.
5. Практическое занятие по теме решение задач. Выигрыш материалов при помощи вскрытого нападения.
6. Практическое занятие по теме решение задач. Выигрыш материалов при помощи вскрытого нападения.
7. Практическое занятие по теме: решение задач. Выигрыш материалов при помощи вскрытого нападения.
8. Практическое занятие по теме: решение задач. Выигрыш материалов при помощи вскрытого нападения.
9. Практическое занятие по теме: избавления от вскрытого нападения.

Тема № 13. Линейный удар.

Теория:

1. Линейный удар. Основные понятия.
2. Виды линейных ударов.
3. Избавления от линейного нападения.

Практика:

1. Практическое занятие по теме: линейный удар.
2. Практическое занятие по теме: линейный удар.
3. Практическое занятие по теме: виды линейных ударов.
4. Практическое занятие по теме: виды линейных ударов.
5. Практическое занятие по теме решение задач. Выигрыш материалов при помощи линейного удара.
6. Практическое занятие по теме решение задач. Выигрыш материалов при помощи линейного удара.
7. Практическое занятие по теме: решение задач. Выигрыш материалов при помощи линейного удара.
8. Практическое занятие по теме: решение задач. Выигрыш материалов при помощи линейного удара.
9. Практическое занятие по теме: избавления от линейного удара.

Тема № 14. Двойной удар.

Теория:

1. Двойной удар. Основные понятия.
2. Виды двойного удара.
3. Избавления от двойного удара.

Практика:

1. Практическое занятие по теме: двойной удар.
2. Практическое занятие по теме: двойной удар.
3. Практическое занятие по теме: виды двойного удара.
4. Практическое занятие по теме: виды двойного удара.
5. Практическое занятие по теме решение задач. Выигрыш материалов при помощи двойного удара.
6. Практическое занятие по теме решение задач. Выигрыш материалов при помощи двойного удара.
7. Практическое занятие по теме: решение задач. Выигрыш материалов при помощи двойного удара.
8. Практическое занятие по теме: решение задач. Выигрыш материалов при помощи двойного удара.
9. Практическое занятие по теме: избавления от двойного удара.

Тема № 15. Устранение защиты.

Теория:

1. Устранение защиты. Основные понятия.

Практика:

1. Практическое занятие по теме: устранение защиты.
2. Практическое занятие по теме решение задач устранение защиты.
3. Практическое занятие по теме решение задач устранение защиты.

Ожидаемые результаты деятельностных компетенций обучающихся за **второй** год обучения:

в области теоретических компетенций:

- понимать сущность открытых и закрытых дебютов
- знать ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур, шахматный алфавит, основные понятия вилки, связки, вскрытого нападения.

в области практических компетенций:

- записывать шахматную партию;
- применять все виды дебютов в шахматной партии;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.

в области личностных компетенций:

- терпение при приобретении новых знаний и отработке умений;
- чувство ответственности за результат своего труда;
- толерантность при коллективной деятельности

3 год обучения.

Тема № 1. Введение. Техника безопасности

Теория:

1. Введение. Цели и задачи курса. Техника безопасности на занятиях по шахматам.

Практика:

1. Выполнение творческих заданий по технике безопасности.

Тема № 2. Виды шахматной игры

Теория:

1. Блиц. Классика. Темпо турниры.

Практика:

1. Практическое занятие по теме: Блиц. Классика. Темпо турниры.
2. Практическое занятие по теме: решение задач - мат в 2 хода.
3. Практическое занятие по теме: решение задач - мат в 2 хода.
4. Практическое занятие по теме: запись позиций.
5. Практическое занятие по теме: запись позиций.

Тема № 3. Участие в соревнованиях

Теория:

1. Знакомства с положением. Основные элементы положения.
2. Знакомства с положением. Основные элементы положения.

Практика:

1. Участие в шахматном турнире «Золотая осень».
2. Участие в шахматном турнире «Золотая осень».

3. Участие в шахматном турнире «Золотая осень».
4. Участие в шахматном турнире «Золотая осень».
5. Участие в турнир «Новогодний парад».
6. Участие в турнир «Новогодний парад».
7. Участие в шахматном турнире «Весенний марафон».
8. Участие в шахматном турнире «Весенний марафон».
9. Участие в шахматном турнире «Весенний марафон».
10. Участие в шахматном турнире «Весенний марафон».

Тема № 4. Открытый дебют

Теория:

1. Испанская партия.
2. Испанская партия.
3. Итальянская партия.
4. Итальянская партия.
5. Гамбит Эванса.
6. Дебют королевского коня.
7. Защита принца Уфимцева.
8. Шотландская партия.
9. Защита Филидора.
10. Дебют слона.

Практика:

1. Практическое занятие по теме: испанская партия.
2. Практическое занятие по теме: испанская партия.
3. Практическое занятие по теме: испанская партия. Вариант Смыслова.
4. Практическое занятие по теме: испанская партия. Вариант Смыслова.
5. Практическое занятие по теме: итальянская партия.
6. Практическое занятие по теме: итальянская партия.
7. Практическое занятие по теме: итальянская партия. Закрытая система.
8. Практическое занятие по теме: итальянская партия. Закрытая система.
9. Практическое занятие по теме: гамбит Эванса.
10. Практическое занятие по теме: гамбит Эванса.
11. Практическое занятие по теме: гамбит Эванса Ловушка.
12. Практическое занятие по теме: гамбит Эванса Ловушка.
13. Практическое занятие по теме: дебют королевского коня.
14. Практическое занятие по теме: дебют королевского коня.
15. Практическое занятие по теме: дебют королевского коня.
16. Практическое занятие по теме: дебют королевского коня.
17. Практическое занятие по теме: защита Принца Уфимцева.
18. Практическое занятие по теме: защита Принца Уфимцева.
19. Практическое занятие по теме: защита принца Уфимцева. Закрытый вариант.
20. Практическое занятие по теме: защита принца Уфимцева. Закрытый вариант.
21. Практическое занятие по теме: шотландская партия.
22. Практическое занятие по теме: шотландская партия.
23. Практическое занятие по теме: шотландская партия. Система Ботвинника.
24. Практическое занятие по теме: шотландская партия. Система Ботвинника.
25. Практическое занятие по теме: защита Филидора.
26. Практическое занятие по теме: защита Филидора.
27. Практическое занятие по теме: дебют слона.
28. Практическое занятие по теме: дебют слона.
29. Практическое занятие по теме: дебют слона. Вариант размена.
30. Практическое занятие по теме: дебют слона. Вариант размена.

Тема № 5. Закрытый дебют.

Теория:

1. Славянская защита.
2. Защита Нимцовича.
3. Ферзевый гамбит.
4. Ферзевый гамбит.
5. Защита Грюнфельда.
6. Защита Грюнфельда.
7. Каталонское начало.
8. Дебют ферзевых пешек.
9. Дебют ферзевых пешек
10. Защита Чигорина.

Практика:

1. Практическое занятие по теме: славянская защита.
2. Практическое занятие по теме: славянская защита.
3. Практическое занятие по теме: славянская защита разменный вариант.
4. Практическое занятие по теме: славянская защита разменный вариант
5. Практическое занятие по теме: защита Нимцовича.
6. Практическое занятие по теме: защита Нимцовича.
7. Практическое занятие по теме: защита Нимцовича. Ленинградская система.
8. Практическое занятие по теме: защита Нимцовича. Ленинградская система.
9. Практическое занятие по теме: Ферзевый гамбит.
10. Практическое занятие по теме: Ферзевый гамбит.
11. Практическое занятие по теме: Ферзевый гамбит. Система Ботвинника.
12. Практическое занятие по теме: Ферзевый гамбит. Система Ботвинника.
13. Практическое занятие по теме: Ферзевый гамбит. Разменная система.
14. Практическое занятие по теме: Ферзевый гамбит. Разменная система.
15. Практическое занятие по теме: ферзевый гамбит московский вариант.
16. Практическое занятие по теме: ферзевый гамбит московский вариант.
17. Практическое занятие по теме: защита Грюнфельда.
18. Практическое занятие по теме: защита Грюнфельда.
19. Практическое занятие по теме: защита Грюнфельда. Вариант Алехина.
20. Практическое занятие по теме: защита Грюнфельда. Вариант Алехина.
21. Практическое занятие по теме: Каталонское начало.
22. Практическое занятие по теме: Каталонское начало.
23. Практическое занятие по теме: дебют ферзевых пешек.
24. Практическое занятие по теме: дебют ферзевых пешек.
25. Практическое занятие по теме: дебют ферзевых пешек. Английский вариант.
26. Практическое занятие по теме: дебют ферзевых пешек. Английский вариант.
27. Практическое занятие по теме: защита Чигорина.
28. Практическое занятие по теме: защита Чигорина.
29. Практическое занятие по теме: защита Чигорина. Разменный вариант.
30. Практическое занятие по теме: защита Чигорина. Разменный вариант.

Тема № 6. Миттельшпиль.

Теория:

1. Миттельшпиль. Основные понятия.
2. Миттельшпиль. Основные понятия.
3. Основные стратегии в миттельшпиле.
4. Основные стратегии в миттельшпиле.
5. Тактические приемы в миттельшпиле.
6. Слабости в миттельшпиле.

Практика:

1. Практическое занятие: миттельшпиль.
 2. Практическое занятие: миттельшпиль.
 3. Практическое занятие: правила игры в миттельшпиль.
 4. Практическое занятие: правила игры в миттельшпиль.
 5. Практическое занятие: активная игра в миттельшпиль.
 6. Практическое занятие: активная игра в миттельшпиль.
 7. Практическое занятие: активные слоны в миттельшпиль.
 8. Практическое занятие: активные слоны в миттельшпиль.
 9. Практическое занятие: активные слоны в миттельшпиль.
 10. Практическое занятие: активные слоны в миттельшпиль.
 11. Практическое занятие: ключевые поля в миттельшпиль.
 12. Практическое занятие: ключевые поля в миттельшпиль.
 13. Практическое занятие: тактические приемы в миттельшпиль.
 14. Практическое занятие: тактические приемы в миттельшпиль.
 15. Практическое занятие: тактические приемы в миттельшпиль.
 16. Практическое занятие: тактические приемы в миттельшпиль.
 17. Практическое занятие: слабости в миттельшпиль.
 18. Практическое занятие: слабости в миттельшпиль.
 19. Практическое занятие: слабые поля в миттельшпиль.
 20. Практическое занятие: слабые поля в миттельшпиль.
 21. Практическое занятие: ослабление в миттельшпиль.
- Практическое занятие: ослабление в миттельшпиль.

Тема № 7. Борьба за центр.

Теория:

1. Борьба за центр. Основные приемы.
2. Борьба за центр. Основные приемы.
3. Слабости центра.

Практика:

1. Практическое занятие: Борьба за центр. Основные приемы.
2. Практическое занятие: Борьба за центр. Основные приемы.
3. Практическое занятие: Борьба за центр. Основные приемы.
4. Практическое занятие: Борьба за центр. Основные приемы.
5. Практическое занятие: подрыв центра.
6. Практическое занятие: подрыв центра.
7. Практическое занятие: подрыв центра.
8. Практическое занятие: подрыв центра.
9. Практическое занятие: слабый центр.
10. Практическое занятие: слабый центр.
11. Практическое занятие: контроль центра.

Тема № 8. Атака на рокированного короля.

Теория:

1. Способы атаки на рокированного короля.
2. Способы атаки на рокированного короля.
3. Преимущества королевской атаки.
Преимущества королевской атаки.

Практика:

1. Практическое занятие по теме: способы атаки на рокированного короля.
2. Практическое занятие по теме: способы атаки на рокированного короля.
3. Практическое занятие по теме: способы атаки на рокированного короля.
4. Практическое занятие по теме: способы атаки на рокированного короля.
5. Практическое занятие по теме: преимущества королевской атаки.

6. Практическое занятие по теме: преимущества королевской атаки.
7. Практическое занятие по теме: преимущества королевской атаки.
8. Практическое занятие по теме: преимущества королевской атаки.
9. Практическое занятие по теме: слабые поля рокированного короля.
10. Практическое занятие по теме: слабые поля рокированного короля.
11. Практическое занятие по теме: слабые поля рокированного короля.
12. Практическое занятие по теме: слабые поля рокированного короля.
13. Практическое занятие по теме: виды атаки на рокированного короля.

Практическое занятие по теме: виды атаки на рокированного короля.

Тема № 9. Атака на нерокированного короля.

Теория:

1. Способы атаки на рокированного короля.
2. Способы атаки на рокированного короля.
3. Минусы и плюсы не рокированного короля.
4. Минусы и плюсы не рокированного короля.

Практика:

1. Практическое занятие по теме: способы атаки на не рокированного короля.
2. Практическое занятие по теме: способы атаки на не рокированного короля.
3. Практическое занятие по теме: способы атаки на не рокированного короля.
4. Практическое занятие по теме: способы атаки на не рокированного короля.
5. Практическое занятие по теме: минусы не рокированного короля.
6. Практическое занятие по теме: минусы не рокированного короля.
7. Практическое занятие по теме: минусы не рокированного короля.
8. Практическое занятие по теме: минусы не рокированного короля.
9. Практическое занятие по теме: плюсы не рокированного короля.
10. Практическое занятие по теме: плюсы не рокированного короля.
11. Практическое занятие по теме: плюсы не рокированного короля.
12. Практическое занятие по теме: плюсы не рокированного короля.

Тема № 10. Качества.

Теория:

1. Качества. Основные понятия.
2. Качества. Основные понятия.
3. Виды качеств.

Практика:

1. Практическое занятие по теме: Качества. Основные понятия.
2. Практическое занятие по теме: Качества. Основные понятия.
3. Практическое занятие по теме: виды качеств.
4. Практическое занятие по теме: виды качеств.
5. Практическое занятие по теме: виды качеств. Слон против ладьи.
6. Практическое занятие по теме: виды качеств. Слон против ладьи.
7. Практическое занятие по теме: виды качеств. Ферзь против ладьи.
8. Практическое занятие по теме: виды качеств. Ферзь против ладьи.
9. Практическое занятие по теме: виды качеств. Ферзь против ладьи.

Тема № 10. Эндшпиль.

Теория:

1. Эндшпиль. Основные понятия.
2. Эндшпиль. Основные понятия.
3. Виды эндшпиля.
4. Виды эндшпиля.
5. Стратегия в эндшпиле.
6. Стратегия в эндшпиле.

Практика:

1. Практическое занятие по теме: Эндшпиль. Основные понятия.
2. Практическое занятие по теме: Эндшпиль. Основные понятия.
3. Практическое занятие по теме: виды эндшпиля.
4. Практическое занятие по теме: виды эндшпиля.
5. Практическое занятие по теме: виды эндшпиля. Пешечный эндшпиль.
6. Практическое занятие по теме: виды эндшпиля. Пешечный эндшпиль.
7. Практическое занятие по теме: виды эндшпиля. Пешечный эндшпиль.
8. Практическое занятие по теме: виды эндшпиля. Пешечный эндшпиль.
9. Практическое занятие по теме: пешечный эндшпиль. Правила квадрата.
10. Практическое занятие по теме: пешечный эндшпиль. Правила квадрата.
11. Практическое занятие по теме: пешечный эндшпиль. Правила квадрата.
12. Практическое занятие по теме: пешечный эндшпиль. Правила квадрата.
13. Практическое занятие по теме: пешечный эндшпиль. Оппозиция.
14. Практическое занятие по теме: пешечный эндшпиль. Оппозиция.
15. Практическое занятие по теме: пешечный эндшпиль. Виды оппозиций.
16. Практическое занятие по теме: пешечный эндшпиль. Виды оппозиций.
17. Практическое занятие по теме: пешечный эндшпиль. Длинная оппозиция.
18. Практическое занятие по теме: пешечный эндшпиль. Длинная оппозиция.
19. Практическое занятие по теме: пешечный эндшпиль. Короткая оппозиция.
20. Практическое занятие по теме: пешечный эндшпиль. Короткая оппозиция.
21. Практическое занятие по теме: пешечный эндшпиль. Коневая оппозиция.
22. Практическое занятие по теме: пешечный эндшпиль. Коневая оппозиция.
23. Практическое занятие по теме: ладейный эндшпиль.
24. Практическое занятие по теме: ладейный эндшпиль.
25. Практическое занятие по теме: легкофигурный эндшпиль .
26. Практическое занятие по теме: легкофигурный эндшпиль.

Ожидаемые результаты деятельностных компетенций обучающихся за третий год обучения:

в области теоретических компетенций:

- определённые открытые и закрытые дебюты
- основы миттельшпиля
- основы эндшпиля
- основные понятия о качестве.

в области практических компетенций:

- применять все виды дебютов в шахматной партии;
- уметь играть в миттельшпиле
- уметь играть в эндшпиле.
- проводить элементарные комбинации.

в области личностных компетенций:

- терпение при приобретении новых знаний и отработке умений;
- чувство ответственности за результат своего труда;
- толерантность при коллективной деятельности

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Раздел, тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
I год обучения						
1	Введение	беседа, практические занятия	информационно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные	спец. литература, карточки-задания,	шахматы, мультимедийный проектор, ПК	шахматный тест
2	Шахматная доска	беседа, практич. занятия	репродуктивные, продуктивные, проблемный	карточки-задания, диаграммы	Комплект шахмат, демонстрационная доска.	игра в парах
3	Начальное расположение фигур	беседа, объяснение практ. занятие	информационно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные	спец. литература, диаграммы	Комплект шахмат, демонстрационная доска.	игра в парах
4	Шах	беседа-объяснение, практические занятия	репродуктивные, продуктивные, проблемный	спец. литература, диаграмма	Комплект шахмат, демонстрационная доска.	игра в парах
5	Мат	беседа-объяснение, практическое занятие	продуктивные, проблемный, исследовательский	схемы, опорные конспекты, дидактические карточки	Комплект шахмат, демонстрационная доска.	игра в парах
6	Пат	беседа-, практические занятия	репродуктивные, продуктивные, проблемный, практический	схемы, опорные конспекты	Комплект шахмат, демонстрационная доска.	игра в парах
7	Дебют	беседа, практ. занятие	информационно-иллюстративные, репродуктивные,	спец. литература, схемы,	Комплект шахмат, демонстрационная доска.	игра в парах
8	Рокировка	беседа-объяснение, практические занятия	информационно-иллюстративные, репродуктивные, практические	схемы, опорные конспекты, дидактические карточки	Комплект шахмат, демонстрационная доска.	игра в парах
9	Нотация	беседа, практ. занятие	информационно-иллюстративные, репродуктивные, практические	спец. литература, схемы, рисунки	Комплект шахмат, демонстрационная доска.	игра в парах

№ п\п	Раздел, тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
2 год обучения						
1	Введение	беседа-объяснение, практическое занятие	продуктивные, проблемный, исследовательский	схемы, опорные конспекты, дидактические карточки	шахматы, мультимедийный проектор, ПК	шахматный тест
2	Ценность фигур	беседа, практические занятия	информационно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные	спец. литература, карточки-задания,	Комплект шахмат, демонстрационная доска.	игра в парах
3	Шахматный алфавит	беседа, практические занятия	информационно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные	спец. литература, диаграммы	Комплект шахмат, демонстрационная доска.	соревнование внутри группы
4	Шахматный кодекс	беседа, объяснение практ. занятие	информационно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные	спец. литература, диаграммы	Комплект шахмат, демонстрационная доска, часы	соревнование внутри группы
5	Виды шахматной игры	беседа-объяснение, практические занятия	репродуктивные, продуктивные, проблемный	спец. литература, Диаграммы	Комплект шахмат, демонстрационная доска, часы	соревнование внутри группы
6	Участие в соревнованиях	беседа-объяснение, практическое занятие	продуктивные, проблемный, исследовательский	схемы, опорные конспекты, дидактические карточки	Комплект шахмат, демонстрационная доска, часы	соревнование внутри группы
7	Открытые дебюты	беседа, практические занятия	информационно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные	спец. литература, диаграммы	Комплект шахмат, демонстрационная доска	игра в парах
8	Закрытые дебюты	беседа, практические занятия	информационно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные	спец. литература, диаграммы	Комплект шахмат, демонстрационная доска	игра в парах
9	Мат одиночному королю	беседа, объяснение практ. занятие	информационно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные	спец. литература, диаграммы	Комплект шахмат, демонстрационная доска,	игра в парах
10	Связка	беседа-объясне-	репродуктивные, продуктивные,	спец. литература, диа-	Комплект шахмат, де-	игра в парах

№ п\п	Раздел, тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
		ние, практические занятия	проблемный	граммы	монстрационная доска	
11	Вилка	беседа-объяснение, практическое занятие	продуктивные, проблемный, исследовательский	схемы, опорные конспекты, дидактические карточки	Комплект шахмат, демонстрационная доска	игра в парах
12	Вскрытое нападение	беседа, практические занятия	информационно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные	спец. литература, карточки-задания,	Комплект шахмат, демонстрационная доска	игра в парах
13	Линейный удар	беседа, практические занятия	информационно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные	спец. литература, диаграммы	Комплект шахмат, демонстрационная доска,	игра в парах
14	Двойной удар	беседа, объяснение практ. занятие	информационно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные	спец. литература, диаграммы	Комплект шахмат, демонстрационная доска	игра в парах
15	Устранение защиты	беседа-объяснение, практические занятия	репродуктивные, продуктивные, проблемный	спец. литература, диаграмма	Комплект шахмат, демонстрационная доска	игра в парах
3 год обучения						
1	Введение	беседа-объяснение, практическое занятие	продуктивные, проблемный, исследовательский	схемы, опорные конспекты, дидактические карточки	шахматы, мультимедийный проектор, ПК	шахматный тест
2	Виды шахматной игры	беседа, практические занятия	информационно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные	спец. литература, карточки-задания,	Комплект шахмат, демонстрационная доска, часы.	игра в парах
3	Участие в соревнованиях	беседа, практические занятия	информационно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные	спец. литература, рисунки	Комплект шахмат, демонстрационная доска, часы.	игра в парах
4	Открытый де-	беседа,	информационно-	спец. литера-	Комплект	игра в па-

№ п\п	Раздел, тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
	бют	объяснение практ. занятие	иллюстративные, репродуктивные, продуктивные	тура, рисунки	шахмат, демонстрационная доска, часы.	рах
5	Закрытый дебют	беседа-объяснение, практические занятия	репродуктивные, продуктивные, проблемный	спец. литература, схемы, рисунки	Комплект шахмат, демонстрационная доска, часы	игра в парах
6	Миттельшпиль	беседа-объяснение, практическое занятие	продуктивные, проблемный, исследовательский	схемы, опорные конспекты, дидактические карточки	Комплект шахмат, демонстрационная доска, часы.	игра в парах
7	Борьба за центр	беседа, практические занятия	информационно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные	спец. литература, карточки-задания,	Комплект шахмат, демонстрационная доска, часы	игра в парах
8	Атака на рокированного короля	беседа, практические занятия	информационно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные	спец. литература, диаграммы	Комплект шахмат, демонстрационная доска, часы	игра в парах
9	Атака на нерокированного короля	беседа, объяснение практ. занятие	информационно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные	спец. литература, диаграммы	Комплект шахмат, демонстрационная доска, часы.	игра в парах
10	Качества шахмат	беседа-объяснение, практические занятия	репродуктивные, продуктивные, проблемный	спец. литература, схемы,	Комплект шахмат, демонстрационная доска, часы	игра в парах
11	Эншпиль	беседа-объяснение, практическое занятие	продуктивные, проблемный, исследовательский	схемы, опорные конспекты, дидактические карточки	Комплект шахмат, демонстрационная доска, часы	игра в парах

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

5.1 Литература для педагога

1. Адольф В.А., Ильина Н.Ф. Инновационная деятельность педагога в процессе его профессионального становления / Агентство образования адм. Краснояр. края, Краснояр. краев. ин-т повышения квалификации и проф. переподгот. работников образования. -Красноярск: Поликом, 2007г. - 190 с.
2. Аношкина В.Л., Резванов С.В. Образование. Инновация. Будущее. (Методологические и социокультурные проблемы). - Ростов-на-Дону: Изд-во РО ИПК и ПРО, 2001. - 176 стр.
3. Барнаков Н.В. О воспитании таланта и других качеств человека в раннем и дошкольном детстве; третье, дополненное издание. - Улан-Удэ: Издательство Бурятской государственной сельскохозяйственной академии, 2004.-112 с.
4. Крогиус Н. Психология в шахматном творчестве. - Москва.1979г.
5. Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в шахматное королевство. - Москва, 1988г.
6. Блох М. Комбинационное искусство. - Москва, 1993г.
7. Зак В. Пути совершенствования. - Москва, 1981г.
8. Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры. - Москва, 1983г.
9. Нимцович А. Моя система. - Москва, 1974г.
10. Пожарский В. Шахматы. Путь к мастерству. - Феникс, 2010г.
11. Дреев В. Шахматная практика: позиции для решения. - Ростов-на-Дону 2008г.
12. Майзелис И. Л. Шахматы.- Москва. «Детская литература», 1960г.
13. Меднис Эдмар. Как побеждали Бобби Фишера. - Москва. «Прогресс», 1981г.
14. Эстрин Я.Б.. Калининченко Н.Б.. Дебюты. Полный курс. - Москва 2008г.
15. Нимцович А. Моя система на практике. - Москва. 2005г.
16. Петросян Т. Шахматные лекции. - Москва. «Физкультура и спорт», 1989 г.
17. Котов А. А. "Шахматное наследие Алехина" Том 1. - Москва. «Физкультура и спорт»,
18. Алехин А.А. На пути к высшим шахматным достижениям. - Москва «Физкультура и спорт» 1991г.

5.2 Литература для обучающихся

1. Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. – М.: Просвещение, 1983г.
2. Гончаров В. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре. – М.:
3. Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. – М.: Детская литература, 1980г.
4. Зак В., Длуголенский Я. Я играю в шахматы. – Л.: Детская литература, 1985г.
5. Князева В. Уроки шахмат. – Ташкент: Укитувчи, 1992г.
6. Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 1994г.
7. Сухин И. Волшебный шахматный мешочек. – Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992г.
8. Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения.
9. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991г.
10. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000г.
11. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000г.
12. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск
13. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск:
14. Шахматы – школе/ Сост. Б. Гершунский, А. Костьев. – М.: Педагогика, 1991г.
15. Пожарский В.А. Шахматный учебник Феникс 2005г.
16. Тимофеев А.А. Межпредметные связи шахмат как учебного предмета в начальной школе - М.: Астрель, АСТ, 2006г.
17. Тимофеев А.А. Общие подходы к концепции «Шахматы как учебный предмет» в начальной школе. - С-П, 2005год.
18. Яков В. 100 приключений на шахматной доске.- Москва 2005г.
19. Москалев В.А. Уроки Каиссы юным шахматистам - Москва 2001г.
20. Авербах Ю. Путешествие в шахматное королевство.- Москва 2000г.